Lifelong Learning Programme

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
UNIVERSITY OF PIRAEUS

Europe StARTS

"Ο δάσκαλος ως ευρωπαίος πολίτης και οι δυνατότητες βελτίωσης του εκπαιδευτικού προφίλ μέσα από αυτή την ιδιότητα"

Κουσκουρίδα Φραγκούλα
Διευθύντρια 5ου Δημ. Σχ. Νέας Αλικαρνασσού
Teachers4Europe 2012-13

Η έννοια του Ευρωπαίου πολίτη (european citizenship)

- Αφορά στην ευρωπαϊκή ταυτότητα και συνείδηση, τη θεσμική συγκρότηση της ΕΕ, τα δικαιώματα αλλά και το δημοκρατικό έλλειμμα που αποδίδεται στην ΕΕ.
- Η ιδιότητα του πολίτη αναπτύχθηκε δυσανάλογα υπέρ της οικονομικής και σε βάρος της πολιτικής και της κοινωνικής της διάστασης και περιοριζόταν αρχικά στο πλαίσιο των δικαιωμάτων των τεσσάρων ελευθεριών: κυκλοφορία προσώπων, αγαθών, προϊόντων και υπηρεσιών.
- Στη συνέχεια η έννοια του 'ευρωπαίου πολίτη' συνδέθηκε περισσότερο με την πολιτική και την πολιτιστική διάσταση της ευρωπαϊκής ενοποίησης.

Ευρωπαίος πολίτης- Ενεργός πολίτης

- «Η ικανότητα του πολίτη βασίζεται στη γνώση των εννοιών της δημοκρατίας, της ιδιότητας του ενεργού πολίτη και των δικαιωμάτων του πολίτη, συμπεριλαμβανομένων των τρόπων που εκφράζονται στο Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στις διεθνείς διακηρύξεις, και του τρόπου που εφαρμόζονται από διάφορους φορείς σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.»

ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ *Πρόταση Σύστασης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά με τις βασικές ικανότητες για τη δια βίου μάθηση*, COM (2005) 508 τελικό, Βρυξέλλες, 10.11.2005. Παράρτημα 15-23.

Ο ρόλος του δασκάλου

- Διαμόρφωση πολιτών

  εθνικού κράτους (εθνική ταυτότητα)

  Ευρωπαϊκής Ένωσης (ευρωπαϊκή ταυτότητα)

  που είναι γνώστες των δικαιωμάτων και ευθυνών τους και άρα ικανοί να δρουν στην κοινωνία σύμφωνα με αυτά.
- Το σχολείο παραμένει ο κατεξοχήν χώρος όπου είναι απαραίτητη και επιβεβλημένη η εκπαίδευση για το δημοκρατικό πολίτη, με την προώθηση της ελεύθερης διακίνησης των ιδεών, των κοινών αξιών και τον σεβασμό στα εθνικά και περιφερειακά χαρακτηριστικά, ώστε να προετοιμάζονται οι νέοι για το ρόλο του σύγχρονου Ευρωπαίου πολίτη.
- Είναι απαραίτητη η συνειδητοποίηση εκ μέρους όσων ασχολούνται με τον ευαίσθητο τομέα της εκπαίδευσης ότι η ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση συνδέεται κυρίως με την εξέλιξη του πολιτισμού.

Το πρόγραμμα Teachers4europe

Ελληνική Αντιπροσωπεία

Εκπαιδευτικοί Α/θμιας Εκπ/σης

Επιμόρφωση για ευρωπαϊκά θέματα

Projects στα σχολεία για ευρωπαϊκά θέματα

Αίσθηση του ανήκειν στην ευρωπαϊκή πραγματικότητα

Ευρωπαϊκό Έτος των Πολιτών

Σχολική χρονιά 2012-13

2013: Ευρωπαϊκό Έτος των Πολιτών

Γνωρίζω τα Δικαιώματά μου

- Συμπλήρωση 20 χρόνων από τη συνθήκη του Μάαστριχτ και τη δημιουργία του θεσμού της Ευρωπαϊκής Ιθαγένειας.
- Οι πολίτες των κρατών μελών της Ε.Ε. απέκτησαν μαζί με αυτήν το δικαίωμα και την υποχρέωση να συμμετέχουν περισσότερο στις πολιτικές της Ε.Ε., να είναι δηλαδή περισσότερο ενεργοί πολίτες.
- Η ενεργός συμμετοχή των ευρωπαίων πολιτών'' είναι προϋπόθεση για ''την οικοδόμηση της 'Ευρώπης της γνώσης'', συνδέεται δε, με την ευρωπαϊκή ιθαγένεια και την ιδιότητα του ευρωπαίου πολίτη'.

Ξεκινήσαμε από το Άρθρο 2 της ΣΕΕ

- Η Ένωση βασίζεται στις αξίες του **σεβασμού** της **ανθρώπινης αξιοπρέπειας**, της **ελευθερίας**, της **δημοκρατίας**, της **ισότητας**, του **κράτους δικαίου**, καθώς και του **σεβασμού των ανθρώπινων δικαιωμάτων**, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων των προσώπων που ανήκουν σε **μειονότητες**.

  Οι αξίες αυτές είναι κοινές στα κράτη μέλη εντός κοινωνίας που χαρακτηρίζεται από τον **πλουραλισμό**, την **απαγόρευση των διακρίσεων**, την **ανοχή**, τη **δικαιοσύνη**, την **αλληλεγγύη** και την **ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών**.

Τι μάθαμε για την Ευρωπαϊκή Ιθαγένεια

Περιλαμβάνει δικαιώματα σε τέσσερις κατηγορίες:

- ελεύθερη κυκλοφορία και διαμονή στην επικράτεια της Ένωσης,
- δικαίωμα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι στις κοινοτικές και δημοτικές εκλογές στο κράτος μέλος κατοικίας,
- διπλωματική και προξενική προστασία κάθε κράτους μέλους στο έδαφος τρίτων χωρών στις οποίες δεν αντιπροσωπεύεται το κράτος μέλος του οποίου ο πολίτης είναι υπήκοος,
- δικαίωμα αναφοράς προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και πρόσβασης στο διαμεσολαβητή.

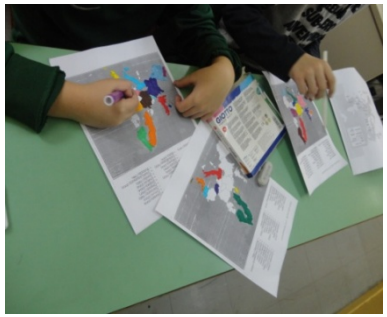
Καταλάβαμε ότι είμαστε «Ενωμένοι στην Πολυμορφία»

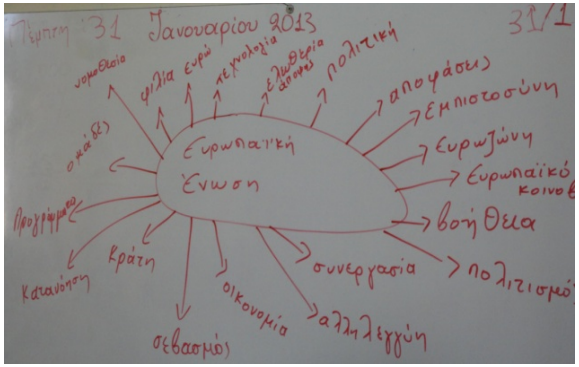
- Οι πολίτες της Ε.Ε. προέρχονται από διαφορετικές χώρες , μιλούν 28 διαφορετικές γλώσσες , αλλά παράλληλα ανήκουν στην ευρωπαϊκή κοινωνία.
- Κάθε χώρα έχει τις δικές της παραδόσεις και πολιτισμό αλλά όλες ακολουθούν κοινές αξίες που τις ενώνουν και ξεχωρίζουν την Ε.Ε. σε παγκόσμιο επίπεδο. Ο σεβασμός στο διαφορετικό και σε κάθε κουλτούρα και η ταυτόχρονη δέσμευση για την τήρηση και την προώθηση κοινών βασικών αξιών είναι τα βασικά χαρακτηριστικά του ευρωπαϊκού οικοδομήματος.
- Μοιάζει με τη σχολική τάξη όπου οι μαθητές έχουν διαφορετικά ενδιαφέροντα και ικανότητες αλλά συνεργάζονται και αλληλεπιδρούν. Με τον ίδιο τρόπο και τα κράτη στην Ε.Ε. βασίζονται στη συνεργασία και την ανοχή στη διαφορετικότητα.

Φτιάξαμε τη σημαία της Ε.Ε. με τις αξίες που την χαρακτηρίζουν και είναι προαπαιτούμενες.

Οι εργασίες μας

Τα πρόσωπα και οι αξίες της Ευρώπης





Ο ευρωλουλουδότοπος

Μάθαμε για το Άρθρο 24: Δικαιώματα του παιδιού
Και τα 27 κράτη μέλη έχουν κυρώσει τη
Σύμβαση του ΟΗΕ για τα δικαιώματα του παιδιού.

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην προστασία και τη φροντίδα που απαιτούνται για την καλή διαβίωσή τους. Τα παιδιά μπορούν να εκφράζουν ελεύθερα τη γνώμη τους. Η γνώμη τους σχετικά με ζητήματα που τα αφορούν λαμβάνεται υπόψη σε συνάρτηση με την ηλικία και την ωριμότητά τους.

Ζωγραφίσαμε τα δικαιώματα μας

«Η Ευρώπη και τα ψαράκια της»
Σχολική χρονιά 2013-14

- Ενασχόληση με το μύθο της Ευρώπης
- Συμμετοχή στην καμπάνια για τη διάσωση του γόνου

Ενδουπηρεσιακή κατάρτιση
Δία Βίου Μάθηση/Comenius in- service training

- Τίτλος: «Media Education –Use of ICT and New Media for teaching and learning»
- Φλωρεντία-Ιταλία

Στόχοι του σεμιναρίου

- Η εκπαίδευση των δασκάλων στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών (New Media) για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων ανάγνωσης και γραφής (literacy skills) και της ικανότητας των μαθητών να αναλύουν και να ερμηνεύουν πληροφορίες προκειμένου να γίνουν συνειδητοί χρήστες.
- Η ανάπτυξη της ικανότητας των δασκάλων για την εξερεύνηση των ελκυστικών δυνατοτήτων της Νέας Τεχνολογίας στη νέα γενιά ώστε να εγείρουν την προσοχή τους και να τους παρακινήσουν να ξανα-ανακαλύψουν τη σπουδαιότητα των δεξιοτήτων ανάγνωσης και γραφής.
- Η προσέγγιση των πληροφοριών που διαχέονται με τις Νέες Τεχνολογίες με τις απαραίτητες κριτικές ικανότητες από τους μαθητές .
- Η γεφύρωση του χάσματος μεταξύ σχολείου και περιβάλλοντος στην καθημερινή ζωή με στόχο να γίνουν οι μαθητές οπτικά εγγράμματοι.
- Η ανάπτυξη, κυρίως από τους νέους, της κριτικής σκέψης και των απαραίτητων δεξιοτήτων διαχείρισης των Νέων Τεχνολογιών ώστε να ανταποκρίνονται στην κουλτούρα των media του 21ου αιώνα.

Ο εγγράμματος στα Μέσα Επικοινωνίας

- Χρησιμοποιεί τα **media** σωστά και αποτελεσματικα.
- Έχει κριτική σκέψη όταν αξιολογεί τα μηνύματα τους.
- Αξιολογεί την αξιοπιστία των πληροφοριών μέσα από διαφορετικές πηγές.
- Αντιλαμβάνεται τη δύναμη των εικόνων και ξέρει πώς να τις «διαβάσει».
- Έχει επίγνωση του ποικίλου πολιτισμικού σύμπαντος και εκτιμά τις πολλαπλές προοπτικές.
- Εκφράζεται καθαρά και δημιουργικά χρησιμοποιώντας διάφορα είδη **media**.
- Αναγνωρίζει την επιρροή των **media** στα πιστεύω, τις συμπεριφορές, τις αξίες, τις στάσεις και τη δημοκρατική διαδικασία.

Γραμματισμός στα Μέσα Επικοινωνίας (Media Literacy)

- **5 ερωτήσεις-κλειδιά ανάγνωσης μηνυμάτων**
- Ποιος δημιούργησε το μήνυμα;
- Ποιες τεχνικές χρησιμοποίησε για να τραβήξει την προσοχή;
- Πώς θα μπορούσαν διαφορετικοί άνθρωποι να αντιληφθούν διαφορετικά το μήνυμα;
- Ποιο τρόπο ζωής, αξίες και αντιπροσωπεύονται ή δεν αναφέρονται στο μήνυμα;
- Γιατί στάλθηκε αυτό το μήνυμα;

Centre for Media Literacy : www.medialit.org

Literacy for the 21th Century. An overview & orientation guide for Media Literacy Education

Media Smarts Canada's Centre for Digital and Media Literacy

http://mediasmarts.ca/

What is Media Literacy

www.youtube.com/watch?v=lKIJOxwyMWU

http://www.youtube.com/watch?v=99SZ2zVCDb0

http://www.youtube.com/watch?v=k4S9hWweALQ

http://www.youtube.com/watch?v=7HXmawarM0w

Media Education Lab

http://mediaeducationlab.com/

http ://mediaeducationlab.com/tv-smarts-how-do-they-make-things-look-so-good

Can I be your friend?

http://www.youtube.com/watch?v=aDycZH0CA4I

Επίσκεψη Μελέτης – Comenius

" *Non-formal education promoting learning from pre-school to baccalaureate*"

Salignac-ένα όμορφο χωριό

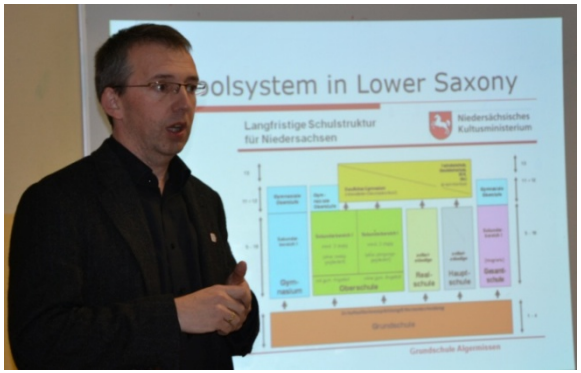
Μη Τυπική Εκπαίδευση (non-formal education)

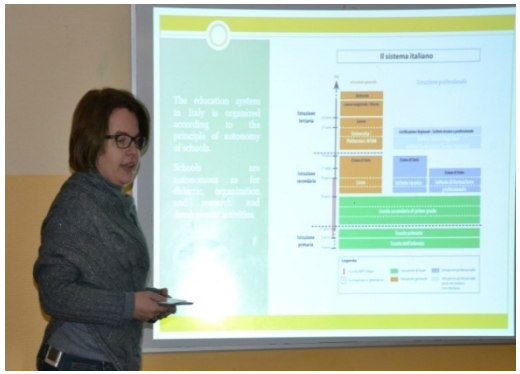
- Οποιαδήποτε οργανωμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα **εκτός** του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, που απευθύνεται σε συγκεκριμένους εκπαιδευόμενους και έχει συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους (Jeffs and Smith 1990).
- Κάθε οργανωμένη εκπαιδευτική διαδικασία έξω από το καθιερωμένο τυπικό σύστημα – η οποία λειτουργεί είτε ανεξάρτητα είτε σαν κομμάτι μιας ευρύτερης διαδικασίας – που σκοπεύει στην εξυπηρέτηση συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων και συγκεκριμένων ατόμων (Coombs,1973).

Μη- τυπική μάθηση για τα παιδιά

- Η δημιουργία κινήτρων στα παιδιά για μάθηση με την αναζήτηση εναλλακτικών κινήτρων μπορεί να οδηγήσει σε καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα αλλά και σε διαφορετικού τύπου μάθηση.
- Περιλαμβάνει κάθε οργανωμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα με στόχο τη μάθηση πέρα από το πλαίσιο της σχολικής τάξης και της διδακτικής ύλης που καθορίζει η θεσμοθετημένη εκπαίδευση.

Παρουσίαση διαφόρων εκπαιδευτικών συστημάτων
13 συμμετέχοντες από 12 χώρες





Καλές πρακτικές –Γερμανία

- Οι Νέες Τεχνολογίες συμπεριλαμβάνεται σε όλα τα μαθήματα σαν εργαλείο μάθησης ώστε να γίνει πιο ελκυστική στους νεότερους μαθητές
- Οι μαθητές μπορούν να μελετήσουν σε αίθουσες και χώρους χωρίς την κλασσική σχολική επίπλωση (θρανία και καρέκλες). Αντί για αυτά υπάρχουν «νησιά μάθησης» όπου κάθονται αναπαυτικά και γράφουν, διαβάζουν και ψάχνουν στο διαδίκτυο.
- Οι μαθητές διδάσκουν στους μεγαλύτερους (π.χ. παππούδες) πώς να χρησιμοποιούν τους υπολογιστές, το διαδίκτυο, τα **tablets**.

Me & My City- -Φινλανδία

- Μελέτη προσομοίωσης για την κοινωνία, την εργασιακή ζωή και την επιχειρηματικότητα. Το πρόγραμμα προσφέρει στους μαθητές της 6ης τάξης (12-13 χρόνων) πληροφορίες και θετικές εμπειρίες για επιχειρήσεις και διάφορα επαγγέλματα.
- Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εκπαίδευση δασκάλων, διδακτικό υλικό βασισμένο στο αναλυτικό πρόγραμμα και επίσκεψη στο χώρο. Το διδακτικό υλικό 10 μαθημάτων διδάσκει στους μαθητές βασικές πληροφορίες για τις επιχειρήσεις , την οικονομία και την κοινωνία.Το μαθησιακό περιβάλλον του My City είναι μία πόλη-μινιατούρα φτιαγμένη με μετακινούμενους τοίχους.

Ελλάδα- Ευέλικτη ζώνη

- Ιδιαίτερα θετικά ήταν τα σχόλια των εκπαιδευτικών από τις περισσότερες χώρες για τη θεσμοθέτηση της Ευέλικτης ζώνης, η οποία θεωρήθηκε πολύ χρήσιμη και ότι παρέχει ελευθερία στον εκπαιδευτικό προκειμένου να αναπτύξει προγράμματα προσαρμοσμένα στις ανάγκες των μαθητών.

Lifelong Learning Programme

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
UNIVERSITY OF PIRAEUS

Europe StARTS

Ευχαριστώ για την προσοχή σας